

Hari 4 Sesi 1 & 2

## Pengelolaan Pengetahuan untuk Lembaga Advokasi

Fasilitator : Adenantera, INISIATIF

### LANGKAH-LANGKAH:

#### Curah Pendapat: (5')

1. Fasilitator mengajak peserta untuk melakukan curah pendapat tentang pengelolaan pengetahuan (urgensi knowledge management)

#### Studi kasus (7')

2. Kasus: kemiskinan naik tapi anggaran naik:  
→ advokasi realokasi budget
  - berdasarkan pengalaman (diri sendiri atau orang lain)
  - berdasarkan literatur
  - berdasarkan kajian
  - berdasarkan cerita→ review program  
→ mengidentifikasi faktor penyebab

#### Presentasi (6')

3. Fasilitator memberikan penjelasan tentang Pengelolaan Pengetahuan dan Proses Belajar.

#### Sharing

4. Fasilitator mengajak peserta untuk sharing pengetahuan tentang transfer knowledge di masing-masing lembaga peserta
5. Fasilitator menjelaskan Siklus pengelolaan pengetahuan (3')
6. Fasilitator meminta peserta untuk menuliskan tiga peserta pelatihan yang paling sering berinteraksi, paling nyaman.

#### Presentasi

7. Fasilitator menjelaskan Alat-alat Pengelolaan Pengetahuan (7')

#### Pengantar Diskusi Kelompok: (3')

8. Fasilitator membagi peserta menjadi empat kelompok.

#### Diskusi Kelompok (25')

Studi Kasus: Ikan Raja Laut (Coelacant)

Dalam satu kelompok terdapat empat ahli dari disiplin yang berbeda. Masing-masing membaca selama 25 menit. Satu ahli (marine biologi) memberikan penjelasan mengenai ikan purba tersebut kepada ahli lainnya (ekonomi kelautan, pariwisata, pengembangan komunitas) selama dua menit. Kemudian ahli yang lain memberikan tanggapan.

#### Sharing diskusi kelompok (20')

Fasilitator merefleksikan hasil diskusi kelompok.

#### Pemutaran film

9. Fasilitator menjelaskan review akhir kegiatan. Sebagai ilustrasi fasilitator memutar sebuah film tentang cara efektif membuang bangkai ikan paus yang terdampar. (3')
10. Fasilitator merefleksikan isi film (3')

#### Permainan (5')

Permainan ayah ibu anak

11. Fasilitator membagi peserta dalam kelompok. Masing-masing kelompok berisi tiga orang. Masing-masing anggota terdiri anak, ibu, dan ayah. Kalau disebut ayah yang pindah ibu, kalau disebut ibu yang pindah anak. Kalau disebut anak yang pindah ibu.

Pengantar Simulasi (20')

12. Peserta yang berperan sebagai ibu bertemu dengan ibu lain, ayah bertemu dengan ayah, dan anak bertemu dengan anak (sepasang-sepasang).
13. Fasilitator bertanya tentang hal yang penting ingin didengar dalam proses advokasi.
  - Konteks
  - Yang diinginkan
  - Proses/langkah-langkah
  - Faktor Penghambat
  - Faktor Pendorong
  - Hasil dan Korelasi dengan isu
  - Suka duka
  - Sumber informasi

Simulasi (11.10-11.15)

14. Fasilitator meminta masing-masing pasangan untuk bercerita tentang pengalamannya. Lengkapi cerita dengan hal-hal yang ingin didengar.

Curah pendapat: (11.15-11.30)

15. Fasilitator mengajak peserta untuk melakukan curah pendapat terkait proses simulasi.

Yang didapat dari proses simulasi terkait knowledge management

→ input informasi terbaru

→ sharing informasi

**METODE:**

- Curah pendapat
- Studi kasus
- Presentasi
- Simulasi
- Diskusi
- Pemutaran film

**MEDIA:**

- LCD proyektor
- Kertas plano
- Spidol
- Film

**DURASI:**

175 menit